

Số: *1655* /BC-LTT-ĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày *28* tháng 12 năm 2016

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020

I. Tình hình chung trong quá trình triển khai thực hiện Đề án:

Hiện nay, Trường có Tổ Anh văn với 12 giảng viên, đảm nhận việc dạy tiếng Anh cho khoảng 3866 học sinh sinh viên toàn trường.

- Về mặt bằng cấp: Trong số 12 giảng viên tiếng Anh, 06 giảng viên có trình độ đại học, 06 giảng viên có trình độ thạc sĩ

- Về năng lực ngoại ngữ: Căn cứ kết quả kiểm tra năng lực ngoại ngữ do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và chứng chỉ tiếng Anh mà các giảng viên đã nộp về trường. Tình hình năng lực ngoại ngữ của giảng viên Tổ Anh văn được thống kê theo bảng sau:

STT	Trình độ (đã tham gia khảo sát và tự bồi dưỡng)	Số lượng	Loại chứng chỉ
1	A2	3	ĐHSP cấp
2	B1	1	Cambridge cấp
3	B1	1	ĐHSP cấp
4	B2	2	Cambridge và ĐHSP cấp
5	C1	2	Do ĐHSP Tp.HCM và ĐHNH cấp
Tổng cộng		09	

Ghi chú: Đối với 03 GV mới tuyển dụng năm 2016 (chưa tham gia khảo sát) trong đó có 02 GV tự bồi dưỡng đạt chuẩn C1 và 01 GV đang nghỉ hệ sản nên chưa đạt chuẩn C1).

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc tổ chức khảo sát trình độ và mở lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng dạy tiếng Anh cho giảng viên.

- Lãnh đạo Trường và khoa Khoa học cơ bản quan tâm cử giảng viên tiếng Anh đi khảo sát, tạo điều kiện cho giảng viên đi học bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng dạy tiếng Anh.

- Đội ngũ giảng viên tiếng Anh có tinh thần tương trợ lẫn nhau trong công tác giảng dạy chuyên môn.

2. Khó khăn:

- Nhiều học sinh sinh viên mất căn bản môn tiếng Anh nên gặp khó khăn trong việc tiếp thu bài.

- Trình độ đội ngũ giảng viên tiếng Anh của Trường chưa đồng đều.

II. Chương trình, kế hoạch đã triển khai để thực hiện Đề án:

1. Chương trình, kế hoạch đã triển khai và kết quả đạt được:

Theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thi kiểm tra cuối khóa bồi dưỡng đối với giảng viên tiếng Anh tại EMG, Nhà trường tạo điều kiện cho giảng viên tiếng Anh tham gia khảo sát, cụ thể:

- Đợt 1: 02 giảng viên tiếng Anh tham gia rà soát vào tháng 7/2016 nhưng chưa đạt theo yêu cầu để hoàn thành chương trình bồi dưỡng.

- Đợt 2: 05 giảng viên tiếng Anh tham gia thi chứng chỉ trình độ C1 tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, tổ chức thi vào tháng 11/2016: chưa có kết quả

2. Đánh giá:

a. Mặt được:

Giảng viên tiếng Anh tham gia lớp bồi dưỡng năng lực giảng dạy, đã áp dụng các phương pháp giảng dạy mới và soạn nhiều giáo trình tiếng Anh theo chuẩn TOEIC.

b. Mặt hạn chế:

Đa số các giảng viên tiếng Anh tham gia bồi dưỡng chưa đạt theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo (có 01 giảng viên nghỉ hưu từ tháng 11/2016, 02 giảng viên chuẩn bị nghỉ hưu vào tháng 10, 11/2017, có 01 giảng viên nghỉ hưu năm 2016 nên chưa hoàn tất việc học).

Lộ trình cho việc chuẩn hóa năng lực ngoại ngữ đối với sinh viên, học sinh trong giai đoạn 2015-2020 đạt : Nhà trường đã thành lập Trung tâm đào tạo Lý Tự Trọng để tổ chức đào tạo, đánh giá và cấp giấy công nhận năng lực tiếng Anh. Nhà trường đã tổ chức

thi xếp lớp, tổ chức học tăng cường và bổ sung tiếng Anh nhằm hỗ trợ cho học sinh, sinh viên đạt chuẩn đầu ra về năng lực tiếng Anh theo yêu cầu.

BẢNG TỔNG KẾT CHỨNG CHỈ NGOẠI NGỮ ĐÃ CẤP CHO HS-SV

KHÓA ĐÀO TẠO	Năm cấp 2015	Năm cấp 2016
Khóa 12 cao đẳng	548	
Khóa 13 trung cấp chuyên nghiệp	160	
Khóa 13 cao đẳng	438	315
Khóa 14 trung cấp chuyên nghiệp	88	40
Khóa 14 cao đẳng		105
Tổng số chứng chỉ ngoại ngữ đã cấp	1234	460

III. Phương hướng/ Chương trình, kế hoạch dự kiến triển khai trong thời gian tới:

1. Phương hướng

Ban Giám hiệu, lãnh đạo khoa tập trung xây dựng kế hoạch chi tiết của năm 2017, lập kế hoạch triển khai Đề án giai đoạn 2016 -2020 định hướng tới năm 2025 với ba nội dung trọng tâm là: Bồi dưỡng giáo viên, đổi mới công tác khảo thí và xây dựng cơ chế chính sách về ngoại ngữ.

Lãnh đạo nhà trường xúc tiến việc thành lập Khoa Ngoại ngữ với nguồn nhân lực ban đầu là giảng viên tổ Anh văn thuộc khoa Khoa học Cơ bản nhằm tạo điều kiện để khoa Ngoại ngữ chuyên môn hóa các hoạt động góp phần nâng cao năng lực chuyên môn và năng lực sư phạm cần thiết.

Chương trình, kế hoạch dự kiến

Về phía nhà trường

Tạo điều kiện cho các giảng viên của tổ Anh văn tiếp tục học để đạt trình độ Thạc sĩ và đạt chuẩn Năng lực ngoại ngữ theo Đề án NNQG 2020, đạt trình độ tiếng Anh tối thiểu là bậc 5 (C1).

Cán bộ giảng dạy tiếng Anh chưa đạt chuẩn sẽ không được phân công giảng dạy vượt giờ để có thời gian tự bồi dưỡng nhằm đạt chuẩn.

- Xây dựng chuẩn đầu ra của học sinh, sinh viên trường theo Khung Năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tiếp tục xây dựng hoàn thiện ngân hàng khảo thí đảm bảo chất lượng phục vụ đổi mới thi và đánh giá năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra.

Đối với sinh viên trình độ cao đẳng cần đạt trình độ tiếng Anh bậc 3 (B1); học sinh trình độ trung cấp khi tốt nghiệp cần đạt trình độ tiếng Anh bậc 2 (A2).

- Tăng cường các hoạt động giao lưu quốc tế, trao đổi sinh viên để tăng cường sự tự tin, khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh sinh viên.

Về phía tổ Anh văn

- Thực hiện rà soát lại giáo trình đáp ứng chuẩn đầu ra của nhà trường, phát triển 4 kỹ năng Nghe, nói, đọc, viết.

- Tổ chức hội thảo triển khai việc xây dựng và rèn luyện năng lực sư phạm cần thiết cho từng giảng viên để đáp ứng yêu cầu giảng dạy ngoại ngữ.

IV. Đề xuất, kiến nghị:

- Đề nghị đội ngũ giáo viên hướng dẫn bồi dưỡng năng lực tiếng Anh tại Trung tâm EMG phải có phương pháp sư phạm khoa học hơn để phù hợp với chương trình học.

- Chương trình bồi dưỡng năng lực tiếng Anh phải được công bố rõ ràng, nếu có chuyển đổi phải xây dựng lộ trình hợp lý.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Lưu: VT, P. TS-ĐT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hữu Lộc